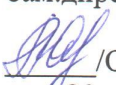



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМ.Х.Т. БАШОРОВА С. КАРАГАЧ»
ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

<p>СОГЛАСОВАНО Зам.директора по УВР  /Озрокова Л.А./ «20» 01. 2026 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ «СОШ №1 им.Х.Т.Башорова с.Карагач» Приказ № 6 от «20» 01. 2026 г.  /Шалова М.Х./</p>
--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса предшкольной подготовки
«Математический калейдоскоп»
(подготовительный курс математики)

Пояснительная записка

Цель рабочей учебной программы «Школа будущего первоклассника» - формирование у старшего дошкольника желания идти в школу, интереса к обучению, «внутренней позиции школьника» с помощью единства требований родителей, воспитателей и учителя для реализации преемственности между дошкольным этапом и начальной школой.

Основная задача курса «Математический калейдоскоп» - помочь в развитии у детей 5-6 летнего возраста умений и способностей, связанных с формированием у них количественных, временных, пространственных представлений. Программа рассчитана на 17 занятий, 1 занятие в неделю.

Обучение детей 5-6 лет реализует деятельностный подход. Содержание программы не изолировано, а взаимосвязано с содержанием и видами деятельности других курсов программы дошкольной подготовки.

Программа предполагает расширение представлений детей о свойствах объектов. Обучение начинается со сравнения единичных предметов по различным основаниям: форме, цвету, размеру, пространственному расположению. Это поможет в развитии сенсорных эталонов, являющихся основой для обучения математике в 1 классе. При работе с группами предметов педагог учит выделять группы предметов по определенному свойству, находить общие и отличительные признаки групп предметов. Первые шаги в этой деятельности опираются на практические действия без использования счета и постепенно приводят детей к способу пересчитывания. Программа поможет сделать первые шаги в познании мира чисел. Через число ребенок войдет в мир геометрических фигур, мир пространственных и временных представлений, мир количественных соотношений.

Содержание программы.

Пространственные и временные отношения.

Ориентирование в пространстве. Установление местоположения в пространстве с помощью отношений: выше-ниже, дальше-ближе, слева-справа, сверху-снизу, спереди-сзади, перед, после, между и их комбинаций. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх. Отличие в ориентировке относительно себя и относительно другого объекта. Ориентировка на клетчатой бумаге. Прохождение лабиринтов.

Ориентирование во времени. Определение времени суток и их следование друг за другом. Дни недели и их следование друг за другом. Сезоны (времена) года и их следование друг за другом. Месяцы года, их следование друг за другом и принадлежность временам года. Осознание идеи цикличности при смене частей суток, дней недели, времен года, месяцев года. Умение правильно применять термины: вчера, сегодня, завтра.

Числа и величины.

Числа и действия над ними. Сравнение групп предметов по их численности с помощью отношений «много – мало» и «один – несколько». Осознание относительности понятий «много» и «мало». Установление отношений «больше», «меньше», «равно» на основе взаимно однозначного соответствия. Число как характеристика равночисленных групп предметов различной природы. Числа от 1 до 10, их названия. Знакомство с цифрами 1, 2, 3, 4, 5, их печатное написание. Соседи числа. Количественный и порядковый счет в пределах изученных чисел. Сравнение изученных чисел между собой, их расположение в порядке возрастания и порядке убывания. Состав чисел от 1 – 5. Число 0, его математический смысл, название и обозначение на письме. Определение места числа 0 среди изученных чисел.

Величины и их измерение. Различные отношения, связанные с величиной «длина» (длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, дальше – ближе). Различные способы сравнения предметов по длине («на глаз», «наложением», «приложением»).

Сравнение предметов по массе и установление отношения «тяжелее – легче» («на руках»).

Задачи. Составлять математический рассказ по картинке. Решать простые логические задачи.

Геометрические фигуры и их свойства.

Пространственные фигуры. Сравнение окружающих предметов. Выделение групп предметов, сходных по форме (шар и куб).

Плоские фигуры. Круг, треугольник, прямоугольник, овал.

Требования к знаниям умениям и навыкам.

1.Количество и счет:

- Знакомство с числами и цифрами в пределах 10, овладение навыками прямого и обратного счета (начиная с любого);
- Овладение навыками нахождения соседей числа, предшествующего и последующего числа;
- Учить отсчитывать и присчитывать;
- Понимать термин «столько же», отношение между числами натурального ряда чисел (больше на);
- Овладеть навыками порядкового счета в пределах 10;
- Отработать состав чисел до 5.

2.Величина:

- Учить раскладывать предметы по убыванию или возрастанию по длине, ширине, толщине;
- Сравнивать предметы по размеру (шире – уже, длиннее – короче, выше – ниже), по возрасту (старше – моложе);

3.Геометрические фигуры:

- Узнавать и называть плоские геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал);
- Учить выделять общие существенные признаки группы фигур.

4.Ориентировка в пространстве:

- Ориентировка в специальных ситуациях, определение своего места по заданному условию;
- Определение (словесно) положения предмета относительно другого с использованием двух признаков;
- Определение расположения предметов на листе;
- Срисовывание фигур по клеточкам;
- Обучение написанию графических диктантов.

5.Работа с задачей:

- Обучить навыкам составления математического рассказа;
- Решать логические задачи на сравнение, обобщение, классификацию.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема	Содержание
1.		Вверху, внизу, между, выше, ниже. Над, под, на, в, около, позади, перед, один – много - несколько.	Пространственное расположение предметов. Расположение предметов относительно друг друга. Ориентирование на листе бумаги. Пространственное расположение предметов. Расположение предметов относительно друг друга. Ориентирование на листе бумаги. Графический диктант. Пространственное расположение предметов. Расположение предметов относительно друг друга. Ориентирование на листе бумаги. Различение и употребление слов много, один, несколько.
2.		Столько же, поровну. Число и цифра 1.	Сравнение групп предметов по количеству. Знакомство с количественной характеристикой множества, состоящего из одного предмета. Знакомство с цифрой 1, её печатным изображением.
3.		Большие и маленькие по размеру. Ориентация в пространстве. Впереди, позади.	Сравнение предметов по размеру: большой, маленький, средний, самый большой или маленький. Пространственное расположение предметов. Расположение предметов относительно друг друга. Ориентирование на листе бумаги. Графический диктант.
4.		Число и цифра 2. Пара. Шире, уже.	Знакомство с количественной характеристикой множества, состоящего из двух предметов. Знакомство с цифрой 2, её печатным изображением. Состав 2. Сравнение предметов по цвету, размеру, ширине, цвету.
5.			Знакомство с количественной характеристикой множества,

		Число и цифра 3.	состоящего из трех предметов. Знакомство с цифрой 3, её печатным изображением. Состав числа 3.
6.		Геометрические фигуры (формы). Длиннее, короче.	Геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник). Больше, меньше, столько же. Выделение групп предметов, сходных по форме. Сравнение предметов по цвету, размеру, ширине, цвету, длине.
7.		Число и цифра 4.	Знакомство с количественной характеристикой множества, состоящего из четырех предметов. Знакомство с цифрой 4, её печатным изображением. Состав числа 4.
8.		Число и цифра 5.	Знакомство с количественной характеристикой множества, состоящего из пяти предметов. Знакомство с цифрой 5, её печатным изображением. Состав числа 5.
9.		Толще, тоньше. 1-5. Внутри, вне.	Сравнение предметов по цвету, размеру, ширине, цвету, длине, толщине. Пространственная ориентация. Сравнение предметов по цвету, размеру, ширине, цвету, длине, толщине, месторасположению. Числа 1-5 их состав.
10.		Математический рассказ. Порядковый и количественный счет.	Порядковый и количественный состав. Соседи числа. Математический рассказ. Порядковый и количественный счет. Соседи числа. Предшествующий и последующий.
11.		Число и цифра 6. Дальше, ближе.	Знакомство с количественной характеристикой множества, состоящего из шести предметов. Знакомство с цифрой 6, её печатным изображением. Состав числа 6. Пространственная ориентация. Сравнение предметов по цвету, размеру, ширине, цвету, длине, толщине, месторасположению. Числа 1-6, их состав.
12.		Число 7. Высокий, низкий.	Знакомство с количественной характеристикой множества, состоящего из семи предметов. Знакомство с цифрой 7, её печатным изображением. Состав числа 7. Пространственная ориентация. Сравнение предметов по цвету, размеру, ширине, цвету, длине, толщине, месторасположению, высоте. Числа 1-7, их состав.
13.		Прямой и обратный счет. Порядок возрастания и убывания. Число 8	Числа 1-7. Прямой и обратный счет. Присчитывание и отсчитывание по 1. Порядок возрастания и убывания. Знакомство с количественной характеристикой множества, состоящего из восьми предметов. Знакомство с цифрой 8, её печатным изображением. Состав числа 8.
14.		Сравнение по размеру. Сравнение по высоте. Число 9.	Пространственная ориентация. Сравнение предметов по цвету, размеру, ширине, цвету, длине, толщине, месторасположению, высоте. Числа 1-8, их состав. Пространственная ориентация. Сравнение предметов по цвету, размеру, ширине, цвету, длине, толщине, месторасположению, высоте. Числа 1-8, их состав. Знакомство с количественной характеристикой множества, состоящего из девяти предметов. Знакомство с цифрой 9, её печатным изображением. Состав числа 9.
15.		Соседи числа. Больше, меньше, равно. Числа 1-9. 10.	Установление отношений «больше», «меньше», «равно» на основе взаимно однозначного соответствия. Число как характеристика равночисленных групп предметов различной природы. Числа от 1 до 10, их названия. Соседи числа. Количественный и порядковый счет в пределах

			изученных чисел. Сравнение изученных чисел между собой, их расположение в порядке возрастания и порядке убывания. Состав чисел от 1-5. Знакомство с количественной характеристикой множества, состоящего из десяти предметов. Состав числа 10.
16.		Число 0. Свойства предметов. Тяжелее, легче. Сравнение предметов.	Знакомство с количественной характеристикой пустого множества. Знакомство с цифрой 0, её печатным и письменным изображением. Сравнение предметов. Сравнение предметов по разным признакам. Выделение лишнего предмета. Прямой и обратный счет. Диагностика готовности к школьному обучению
17.		Итоговое занятие «Вот он какой математический калейдоскоп».	Занятие – игра.

Используемая литература.

1. М.М. Безруких, Т.А. Филиппова «Азбука Счета», изд. «Дрофа», 2002 г.
2. С.Е. Гаврина «Готовим руку к школе», изд. г. Ярославль «Академия развития», 2006 г.
3. М.М. Безруких, Т.А. Филиппова «Учимся находить противоположности», изд. «Дрофа», 2002 г.
4. Г.Е. Сычева «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», изд. г. Москва ООО «Книголюб», 2006 г.